

ZARZĄDZENIE NR 18/2024

Dyrektora Zespołu Placówek Specjalnych w Sławoborzu
z dnia 28 listopada 2024r.

w sprawie tekstu ujednoliconego Statutu Przedszkola Specjalnego w Specjalnym
Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sławoborzu.

Na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej Nr 19/2024/2025 w sprawie
zatwierdzenia zmian w Statucie Przedszkola Specjalnego w Specjalnym
Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sławoborzu z dnia 28.11.2024r.,
postanawia się, co następuje:

§ 1.

1. Ogłaszam tekst ujednolicony „Statutu Przedszkola Specjalnego w
Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sławoborzu”, który
stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.
2. Statut uwzględnia zmiany wprowadzone Uchwałą Rady Pedagogicznej
Nr 19/2024/2025 z dnia 28.11.2024r.
3. Tekst ujednolicony statutu obowiązuje od dnia 29.11.2024 roku.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR

mgr Dorota Daglis-Pętlak

STATUT
Przedszkola Specjalnego
w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym
w Sławoborzu przy ul. Lepińskiej 3

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854 i 1473).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2024 r. poz. 737,854,1562 i 1635).
3. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 60).
4. Przepisy wykonawcze do w/w ustaw.

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Przedszkole Specjalne zwane przedszkolem, działa w ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Sławoborzu przy ulicy Lepińskiej 3, dalej zwanego SOSW. Niniejszy statut jest integralną częścią Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego i może być rozpatrywany tylko w jego kontekście.
2. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie.
3. Przedszkole jest placówką publiczną.
4. Przedszkolem kieruje dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolnego- Wychowawczego w Sławoborzu przy ulicy Lepińskiej 3, dalej zwanym dyrektorem.

§ 2.

1. Przedszkole obejmuje swoją działalnością:
 - 1) dzieci niesłyszące i słabosłyszące;
 - 2) dzieci słabowidzące;
 - 3) dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją;
 - 4) dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym;
 - 5) dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;

- 6) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
2. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola mogą uczęszczać dzieci, które ukończyły 2,5 roku.
3. Dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, może uczęszczać do przedszkola do końca terminu odroczenia.

§ 3.

1. Dyrektor przyjmuje dziecko do przedszkola na podstawie: wniosku rodziców oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Dyrektor upoważniony uchwałą Rady Pedagogicznej może skreślić dziecko z listy przedszkolaków w przypadku:
 - 1) nieuczęszczania dziecka do przedszkola bez usprawiedliwienia przyczyny nieobecności co najmniej przez 3 miesiące;
 - 2) rażącego i długotrwałego naruszania przez dziecko zasad współżycia społecznego na terenie przedszkola, zwłaszcza stosowania przemocy wobec członków społeczności przedszkolnej – jeśli wcześniej zastosowane środki wychowawcze nie przyniosły skutku;
 - 3) łamania zapisów statutu przedszkola przez prawnych opiekunów/rodziców dziecka.
3. Skreślenie dziecka z listy przyjętych wychowanków następuje w drodze decyzji administracyjnej.
4. Rodzice mają prawo odwołania się od decyzji o skreśleniu ich dziecka w ciągu 14 dni od jej otrzymania do Kuratora Oświaty.

§ 4.

1. Szczegółowe zadania dotyczące organizacji i funkcjonowania przedszkola rozstrzyga Rada Pedagogiczna SOSW.
2. Szczegółowe kompetencje Rady Pedagogicznej są zawarte w Statucie SOSW.

§ 5.

1. Za prawidłową działalność przedszkola odpowiada Dyrektor.
2. Szczegółowe kompetencje Dyrektora są zawarte w statucie SOSW.

§ 6.

1. W przedszkolu nie tworzy się odrębnej Rady Rodziców.
2. Zadania Rady Rodziców przedszkola wykonuje Rada Rodziców SOSW.
3. Kompetencje Rady Rodziców są zawarte w statucie SOSW.

§ 7.

Zasady współdziałania Dyrektora, Rady Pedagogicznej oraz Rady Rodziców, a także sposób rozwiązywania sporów pomiędzy tymi organami określa statut SOSW.

Rozdział 2

Cele i zadania

§ 8.

1. Celem wychowania przedszkolnego jest wspieranie całościowego rozwoju dziecka poprzez proces opieki, wychowania i nauczania oraz rozbudzanie ciekawości, aktywności i samodzielności co umożliwi mu odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń, aby jak najefektywniej było przygotowane do samodzielności i funkcjonowania w środowisku.
2. Zadaniem przedszkola jest:
 - 1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju;
 - 2) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
 - 3) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;
 - 4) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;
 - 5) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
 - 6) wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;
 - 7) promowanie ochrony zdrowia, tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym o bezpieczeństwo w ruchu drogowym;
 - 8) przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;
 - 9) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;
 - 10) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka;
 - 11) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;

- 12) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;
 - 13) kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa
w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;
 - 14) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych
o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;
 - 15) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzących do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
3. Przedszkole udziela dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Szczegółowe zadania w zakresie pomocy udzielanej dziecku, zawiera statut SOSW.
 4. Przedszkole stosuje przyjęte w jednostce Standardy ochrony małoletnich, które stanowią odrębny dokument.

§ 9.

1. Cele i zadania przedszkola są realizowane z poszanowaniem praw dziecka.
2. Dziecko ma prawo do :
 - 1) akceptacji takim jakie jest ;
 - 2) indywidualnego tempa rozwoju;
 - 3) kształtowania kontaktów społecznych i otrzymania w tym pomocy;
 - 4) badania i eksperymentowania, różnorodnego , bogatego w bodźce otoczenia;
 - 5) doświadczenia konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa);
 - 6) wypoczynku i snu;
 - 7) uczenia się realizowania własnych potrzeb.
3. Przedszkole realizuje cele i zadania poprzez:
 - 1) organizację oddziałów dla dzieci w zbliżonym wieku z uwzględnieniem niepełnosprawności oraz predyspozycji rozwojowych dziecka;
 - 2) dostosowanie metod i form pracy do potrzeb i możliwości indywidualnych dziecka oraz wszystkich obszarów edukacyjnych zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym;
 - 3) prowadzenie preorientacji zawodowej mającej na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Rozdział 3

Organizacja wychowania, nauczania i opieki

§ 10.

1. Organizację przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez Dyrektora na wniosek Rady Pedagogicznej, uwzględniający zasady ochrony zdrowia i higieny pracy oraz wnioski rodziców.
2. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel prowadzący oddział ustala dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia z uwzględnieniem potrzeb dzieci.
3. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący na wniosek Dyrektora w porozumieniu z rodzicami.
4. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez Dyrektora zaopiniowany przez zakładowe organizacje związkowe i zatwierdzony przez organ prowadzący oraz organ nadzoru pedagogicznego.

§ 11.

1. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział.
2. Liczba dzieci w oddziale powinna wynosić:
 - 1) dla dzieci słabosłyszących - nie więcej niż 8;
 - 2) dla dzieci słabowidzących - nie więcej niż 10;
 - 3) dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją - nie więcej niż 12;
 - 4) dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym - nie więcej niż 8;
 - 5) dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - nie więcej niż 4;
 - 6) dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi - nie więcej niż 4;
 - 7) w oddziale zorganizowanym dla dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności, o których mowa w pkt 1-6 - nie więcej niż 5;
3. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego, liczba wychowanków w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 2.
4. Dyrektor przedszkola powierza oddział opiece jednego lub dwóch nauczycieli w zależności od czasu pracy i realizowanych zadań.

§ 12.

1. Dzienny czas pracy przedszkola ustalony przez organ prowadzący na wniosek dyrektora w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w tym czas przeznaczony na realizację podstawy programowej, jest nie krótszy niż 5 godzin.
2. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.
3. Czas trwania zajęć dodatkowych, w szczególności zajęć umuzykalniających, nauki religii i zajęć rewalidacyjnych, powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:
 - 1) z dziećmi w wieku 3 - 4 lat - około 15 minut;
 - 2) z dziećmi w wieku 5 - 6 lat - około 30 minut;

§ 13.

Uchylony.

§ 14.

1. Nauczyciel, któremu dyrektor przedszkola powierzył opiekę nad oddziałem jest wychowawcą oddziału.
2. Do zadań wychowawcy oddziału należy:
 - 1) współdziałanie z nauczycielami i rodzicami dziecka w celu pełniejszego oddziaływania wychowawczego na dziecko;
 - 2) koordynowanie działań dydaktyczno- wychowawczych i opiekuńczych podejmowanych przez nauczycieli oddziału;
 - 3) konsultacja z psychologiem, pedagogiem odnośnie psychofizycznego rozwoju dziecka;
 - 4) poznanie warunków życia rodziny dziecka i jego stanu zdrowia.

§ 15.

1. Do przedszkola dzieci są przyprawdane i odbierane przez rodziców lub upoważnioną przez nich pełnoletnią osobę, zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo.
2. Dzieci przebywające w Ośrodku są przyprawdane i odbierane z przedszkola przez wychowawcę grupy.
3. W przedszkolu do opieki nad dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi zatrudnia się pomoc nauczyciela.
4. W czasie wycieczek lub spacerów po najbliższej okolicy w szczególnie uzasadnionych przypadkach, do opieki nad dziećmi dyrektor może przydzielić dodatkową osobę.

§ 16.

1. W przedszkolu dziecko korzysta z 3 posiłków.
2. Koszty wyżywienia dziecka w przedszkolu w pełni pokrywają rodzice (opiekunowie prawni).
3. Wysokość opłat za korzystanie z posiłków ustala dyrektor w uzgodnieniu z organem prowadzącym.
4. Zasady korzystania z wyżywienia oraz opłat za posiłki zostały ujęte w odrębnym dokumencie.

Rozdział 4

Pracownicy pedagogiczni

§ 17.

1. Do obowiązków nauczyciela przedszkola należy:
 - 1) nauczanie, wychowanie i opieka nad powierzonymi mu dziećmi w oparciu o znajomość psychofizycznego rozwoju każdego z nich;

- 2) stosowania w działaniach dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych ustaleń wynikających z badań pedagogicznych, medycznych i psychologicznych, własnych obserwacji oraz wielospecjalistycznej diagnozy funkcjonalnej;
 - 3) stosowanie form i metod pracy z dzieckiem, zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki.
2. Nauczyciel realizuje zadania dydaktyczno- wychowawcze i opiekuńcze z dziećmi i jest odpowiedzialny za wyniki swojej pracy.

Rozdział 5
Dokumentacja
§ 18.

1. Przedszkole prowadzi:
 - 1) księgę wychowanków;
 - 2) teczki osobowe dzieci;
 - 3) dzienniki zajęć przedszkola;
 - 4) dzienniki zajęć rewalidacyjnych.
2. Zaświadczenia dla rodziców opatruje się pieczęcią podłużną:
Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sławoborzu, ul. Lepińska 3, 78-314 Sławoborze.
3. Dla celów administracyjnych i statystycznych używa się pieczęci podłużnej: Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Sławoborzu.

Zmiany w Statucie uchwalono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 28.11.2024r.

Tekst ujednolicony obowiązuje od dnia 29.11.2024r.

DYREKTOR

mgr Doroata Daglis-Pętlak