

ZARZĄDZENIE NR 19/2024

Dyrektora Zespołu Placówek Specjalnych w Sławoborzu
z dnia 28 listopada 2024r.

w sprawie tekstu ujednoliconego Statutu Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy
w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sławoborzu.

Na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej Nr 21/2024/2025 w sprawie zatwierdzenia zmian w Statucie Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sławoborzu z dnia 28.11.2024 r., postanawia się, co następuje:

§ 1.

1. Ogłaszam tekst ujednolicony „Statutu Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sławoborzu”, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.
2. Statut uwzględnia zmiany wprowadzone Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 21/2024/2025 z dnia 28.11.2024r.
3. Tekst ujednolicony statutu obowiązuje od dnia 29.11.2024 roku.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR

mgr Dorota Daglis-Pętlak

Statut
Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy
w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym
w Sławoborzu

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854 i 1473).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst ujednolicony Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562 i 1635).
3. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 60 z późniejszymi zmianami).
4. Przepisy wykonawcze do w/w ustaw.

Rozdział 1 **Nazwa i typ szkoły**

§ 1.

1. Pełna nazwa szkoły: Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Sławoborzu, w niniejszym dokumencie zwana dalej Szkołą.
2. Siedzibą Szkoły jest: Sławoborze, ul. Lepińska 3.
3. Organem prowadzącym Szkołę jest Powiat Świdwiński.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Zachodniopomorski Kurator Oświaty.
5. Szkoła wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sławoborzu, zwanego dalej Ośrodkiem.
6. Niniejszy Statut jest integralną częścią Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego i może być rozpatrywany tylko w jego kontekście.
7. Szkoła wchodzi w skład Ośrodka, który jest jednostką budżetową.
8. Nazwa Szkoły jest używana w pełnym brzmieniu.
9. W nazwie Szkoły umieszczonej na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalna”.

§ 2.

1. Szkoła kształci młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
2. Uczniowie przyjmowani są do szkoły na podstawie świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i aktualnego orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego oraz skierowania wydanego przez organ prowadzący Szkołę.
3. Uczniowi można przedłużyć okres nauki w Szkole o jeden rok, a w przypadku gdy uczeń nie miał przedłużenia na wcześniejszych etapach edukacyjnych o dwa lata.
4. Uczniowie mogą uczęszczać do Szkoły do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24. rok życia.

Rozdział 2 **Cele i zadania szkoły**

§ 3.

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa a w szczególności:

1. Wspomaga ucznia w jego wszechstronnym rozwoju oraz tworzy pozytywnie oddziaływujące środowisko wychowawcze.
2. Przystosowuje uczniów do pracy, a w szczególności kształtuje określone umiejętności i nawyki praktyczne oraz sferę zachowań, która obejmuje rzetelność wykonywanej pracy i przestrzeganie dyscypliny pracy.

3. Kształtuje umiejętności z zakresu komunikacji społecznej, umiejętności współżycia w grupie i przygotowuje uczniów do integracji ze społeczeństwem.
4. Doskonalą nabyte wiadomości i umiejętności przydatne w życiu codziennym i przysposabia do samodzielnego życia.

§ 4.

Szkoła realizuje zadania poprzez:

1. Uczestniczenie uczniów we właściwie zorganizowanym procesie dydaktycznym, wychowawczym i rewalidacyjnym.
2. Udzielanie opieki pedagogicznej, psychologicznej lub innej specjalistycznej wspomagającej rozwój.
3. Umożliwianie uczniom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej i religijnej.
4. Rozwój zainteresowań i zdolności poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych.
5. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.

§ 5.

1. Szczegółowe cele i zadania kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami określa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.
2. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia.
3. Rada Pedagogiczna opracowuje program wychowawczo-profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska z uwzględnieniem opinii Rady Rodziców.
4. W Szkole mogą być prowadzone innowacje pedagogiczne i eksperymenty. Zasady organizacji innowacji pedagogicznych i eksperymentów regulują odrębne przepisy.

Rozdział 3 Organizacja pracy szkoły

§ 6.

1. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły opracowany przez Dyrektora zaopiniowany przez zakładowe organizacje związkowe i zatwierdzony przez organ prowadzący oraz organ nadzoru pedagogicznego.
2. W arkuszu organizacji Szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, liczbę godzin zajęć edukacyjnych i zajęć rewalidacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Szkołę oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

§ 7.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Szkoły Dyrektor Szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 8.

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.
2. Liczba osób w oddziale wynosi nie więcej niż 8.
3. Skreślony.
4. Skreślony.

§ 9.

1. Zajęcia edukacyjne stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego, są organizowane w oddziałach, a zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy mogą być realizowane także w zespołach międzyoddziałowych.
2. Zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy są prowadzone na terenie Ośrodka lub na terenie innych jednostek organizacyjnych na podstawie umowy zawartej pomiędzy Szkołą a daną jednostką.

§ 10.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
2. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć wynikający z ramowego planu nauczania ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 11.

1. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi poradniami specjalistycznymi.
2. Szkoła współdziała z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.

§ 12.

Uchylony.

§ 13.

Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami w czasie lekcji, przerw międzylekcyjnych, zajęć rewalidacyjnych i pozalekcyjnych, w Ośrodku oraz w czasie innych zajęć prowadzonych poza Szkołą.

§ 14.

Uczniowie i nauczyciele Szkoły mogą korzystać z biblioteki Ośrodka.

Rozdział 4 Organy szkoły

§ 15.

1. Organami Szkoły są: Dyrektor Szkoły, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców.
2. Dyrektorem Szkoły jest Dyrektor Ośrodka.

§ 16.

Zadania Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców określa Statut Ośrodka.

§ 17.

1. Sytuacje konfliktowe i sprawy sporne rozstrzygane są na spotkaniach przedstawicieli działających w Szkole organów z Dyrektorem Szkoły.
2. Podejmowane decyzje w sprawach spornych muszą być zgodne ze Statutem Ośrodka i uwzględniać kompetencje poszczególnych organów.

Rozdział 5 Pracownicy szkoły

§ 18.

1. Szkoła zatrudnia nauczycieli zgodnie ze stosownymi przepisami.
2. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale oraz specjaliści pracujący z uczniami tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla każdego ucznia indywidualnego programu edukacyjnego, z uwzględnieniem programu przysposobienia do pracy opracowanego dla danego oddziału.
3. Dyrektor Szkoły w zależności od potrzeb może tworzyć zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub inne zespoły problemowo- zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez Dyrektora na wniosek zespołu.
4. Cele i zadania zespołów obejmują:
 - 1) organizację współpracy nauczycieli w zakresie realizacji programów nauczania i wychowania;
 - 2) opracowywanie i opiniowanie planów, programów, innowacji;
 - 3) skreślony;
 - 4) planowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli i doradztwa;
 - 5) współdziałanie w organizowaniu pracowni i uzupełnianie ich wyposażenia;

6) oraz inne wskazane przez Dyrektora Ośrodka.

§ 19.

Szczegółowe zadania nauczycieli, w tym psychologów, pedagogów i bibliotekarza określa Statut Ośrodka.

§ 20.

Szkoła może korzystać z pomocy wolontariuszy, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

Rozdział 6 Uczniowie

§ 21.

1. Prawa i obowiązki ucznia reguluje Statut Ośrodka.
2. Wobec uczniów stosuje się kary i nagrody określone w Statucie Ośrodka, z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności ucznia.

Rozdział 7 Zasady oceniania uczniów

§ 22.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności z zajęć dydaktycznych określonych w planie nauczania ocenia się zgodnie z przepisami dotyczącymi oceniania i klasyfikowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i ze sprzężeniami oraz z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, określonymi w Statucie Ośrodka.

Rozdział 8 Postanowienia końcowe

§ 23.

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację dotyczącą procesu dydaktycznego zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 24.

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Skreślony.

§ 25

Kwestie nieustalone w niniejszym Statucie reguluje Statut Ośrodka.

Zmiany w Statucie uchwalono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 28.11.2024r.
Tekst ujednolicony obowiązuje od dnia 29.11.2024r.

DYREKTOR

mgr Dorota Dągliś-Pętlak