

STATUT

Ośrodka Rewalidacyjno -Wychowawczego

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Świdwinie, zwany dalej „Ośrodkiem”, działa na podstawie:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59).
3. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 60).
4. Przepisy wykonawcze do w/w ustaw.

§ 2

1. Ośrodek jest publiczną placówką oświatową dla:
 - 1) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych;
 - 2) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 3) dzieci i młodzież o których mowa w ust. 1 pkt.1 niniejszego Statutu są przyjmowani do ośrodka rewalidacyjno- wychowawczego na okres, na jaki wydano orzeczenie, nie wcześniej jednak niż od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3. rok życia, i nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25. rok życia;
 - 4) dzieci i młodzież o których mowa ust. 1 w pkt.2 Statutu są przyjmowani do ośrodka na okres, na jaki wydano orzeczenie, nie wcześniej jednak niż od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3. rok życia, i nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24. rok życia.
2. Ośrodek mieści się w Świdwinie przy ulicy Szczecińskiej 87.
3. Organem prowadzącym jest Powiat Świdwiński.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Zachodniopomorski Kurator Oświaty w Szczecinie.
5. Ośrodek jest jednostką budżetową.

Rozdział II

Cele i zadania placówki

§ 3

1. Celem zajęć jest wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz uzyskanie niezależności od innych osób w funkcjonowaniu w codziennym życiu.
2. Głównym zadaniem Ośrodka jest przygotowanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w wieku od 3 do 25 lat oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w wieku od 3 do 24 roku życia do udziału w życiu społecznym, poprzez rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz uzyskiwanie w miarę możliwości niezależności od innych osób w funkcjonowaniu w życiu codziennym oraz realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i nauki.
3. Ośrodek zapewnia w szczególności:
 - 1) wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim udział w zajęciach:
 - a) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach,
 - b) terapeutycznych i usprawniających ruchowo dostosowanych do potrzeb wychowanków,
 - c) rekreacyjnych,
 - 2) wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna:
 - a) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków,
 - b) udział w zajęciach:
 - umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym,
 - sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków,
 - rozwijających zainteresowania,
 - c) realizację odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego;
 - 3) wspomaganie rodziców (opiekunów prawnych) w pełnieniu funkcji wychowawczych i edukacyjnych, w szczególności przez organizowanie konsultacji, zajęć psychoedukacyjnych, warsztatów umiejętności i grup wsparcia.
4. Szczegółowe zadania i cele pracy dydaktyczno - opiekuńczo - wychowawczej oraz rewalidacyjnej z dziećmi wynikają z zadań pedagogiki specjalnej, dostosowanej do rozwoju i stopnia niepełnosprawności intelektualnej poszczególnych wychowanków.

5. Dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim organizuje się zespołowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze lub we współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi), indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, zwane dalej “zajęciami” oraz organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami ustawy.
6. Ośrodek wykonuje swoje zadania przez:
 - 1) zespołową działalność nauczycieli, pedagoga, psychologa, logopedy oraz personelu administracyjno-obslugowego;
 - 2) bieżącą realizację poszczególnych zadań zawartych w planie pracy Ośrodka, zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną.
7. W realizacji zadań Ośrodek współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz w zależności od potrzeb z organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
8. Ośrodek zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankiem.

Rozdział III

Organy placówki i ich kompetencje

§ 4

Organami Ośrodka są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców.

§ 5

1. Dyrektor kieruje działalnością Ośrodka oraz reprezentuje go na zewnątrz. Jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w nim nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.
2. Dyrektor za zgodą organu prowadzącego może tworzyć stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
3. Do zadań Dyrektora należy w szczególności:
 - 1) kierowanie i organizowanie działalności dydaktyczno-wychowawczej;
 - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
 - 3) określanie zakresu zadań pracowników pedagogicznych oraz innych pracowników Ośrodka;
 - 4) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji;
 - 5) dysponowanie środkami finansowymi Ośrodka i odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - 6) zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli i innych pracowników Ośrodka;
 - 7) przyznawanie nagród i wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Ośrodka;

- 8) występowanie z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród oraz wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników Ośrodka, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej;
 - 9) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych;
 - 10) Dyrektor ma prawo do wstrzymania uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa oświatowego, o czym zawiadamia kuratora oświaty i organ prowadzący;
 - 11) w wykonywaniu swoich zadań Dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną i rodzicami.
4. Tryb powołania i odwołania Dyrektora określa ustawa o systemie oświaty i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

§ 6

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Ośrodka.
2. Kompetencje i zadania Rady Pedagogicznej wynikają z Ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzeń wykonawczych do ustawy.
3. Rada Pedagogiczna działa w oparciu o Regulamin Rady Pedagogicznej.

§ 7

1. Rada Rodziców reprezentująca ogół rodziców uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych Ośrodka działając w oparciu o zapisy ustawy Prawo Oświatowe oraz przepisy wykonawcze do ustawy.
2. Rada Rodziców liczy co najmniej 7 przedstawicieli, wybranych w tajnych wyborach wybranych przez zebranie rodziców wychowanków Ośrodka.
3. W wyborach, o których mowa w ust. 2, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Decyzje Rady Rodziców są jawne, ogłoszone na tablicy informacyjnej Rady Rodziców.
5. Rada Rodziców działa w oparciu o Regulamin Rady Rodziców.

§ 8

1. Każdy z wymienionych organów działa w ramach posiadanych kompetencji. Rozwiązuje również sytuacje konfliktowe i podejmuje decyzje w granicach swoich kompetencji, w duchu zgodności z normami prawa i niniejszego statutu.
2. Organy Ośrodka zobowiązane są do współpracy, wspierania Dyrektora, tworzenia dobrego klimatu Ośrodka, poczucia współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania Ośrodka.

Rozdział IV Organizacja Ośrodka

§ 9

1. Szczegółową organizację zajęć, wychowania i opieki w Ośrodku określa arkusz organizacji na dany rok szkolny opracowany przez Dyrektora do dnia 30 kwietnia każdego roku.

2. W arkuszu organizacji Ośrodka określa się w szczególności:
 - 1) liczbę pracowników placówki, w tym zajmujących stanowiska kierownicze,
 - 2) ogólną liczbę godzin zajęć finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.
3. Arkusz organizacji placówki zatwierdza organ prowadzący do dnia 31 maja.

§ 10

1. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w Ośrodku jest grupa wychowawcza. Grupa wychowawcza obejmuje wychowanków w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych.
2. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi:
 - 1) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim do 4;
 - 2) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi do 8, z tym że w przypadku współwystępującego autyzmu do 4.
3. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej.
4. W Ośrodku do każdej grupy wychowawczej zatrudnia się pomoc wychowawcy.

§ 11

1. Ośrodek funkcjonuje 5 dni w tygodniu, nie mniej niż 8 godzin dziennie.
2. Wymiar zajęć nauczania indywidualnego wynosi 2 godziny dziennie.
3. Czas pracy Ośrodka i organizację zajęć określa Dyrektor Ośrodka w uzgodnieniu z organem prowadzącym Ośrodek.

§ 12

1. Podstawą skierowania dziecka do Ośrodka jest orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną.
2. Zajęciami indywidualnymi rewalidacyjno-wychowawczymi mogą być objęte dzieci i młodzież, w stosunku do których poradnia orzekła taką formę zajęć.

§ 13

1. Zajęcia obejmują przede wszystkim:
 - 1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika;
 - 2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom wychowanka;
 - 3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej;
 - 4) wdrażanie do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia;

- 5) rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk oraz kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu i współżycia w grupie;
 - 6) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań wychowanka oraz jego udział w ekspresyjnej aktywności.
2. Indywidualny program zajęć opracowuje prowadzący te zajęcia nauczyciel we współpracy z psychologiem i rodzicami (opiekunami prawnymi) na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

§ 14

1. Dokumentacja zajęć obejmuje:
 - 1) dziennik zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, według wzoru określonego w odrębnych przepisach dla dziennika zajęć dydaktyczno-wychowawczych i specjalistycznych;
 - 2) zeszyt obserwacji;
 - 3) indywidualny program zajęć.
2. Zeszyt obserwacji prowadzony jest odrębnie dla każdego wychowanka objętego zajęciami.
3. Do zeszytu obserwacji wpisuje się informacje dotyczące:
 - 1) zmian w zakresie dużej motoryki (postawa, lokomocja, koordynacja ruchów);
 - 2) zmian w zakresie małej motoryki (koordynacja ruchów rąk, koordynacja wzrokowo-ruchowa, manipulacja);
 - 3) napędu – aktywności nie kierowanej;
 - 4) koncentracji uwagi (podczas aktywności spontanicznej, w zabawie, w zadaniu; czas koncentracji);
 - 5) współdziałania (w różnych sytuacjach; czas współdziałania);
 - 6) opanowywania nowych umiejętności (tempo, trwałość, stopień trudności);
 - 7) dominującego nastroju i emocji;
 - 8) gotowości do kontaktów (rodzaje, kierunek);
 - 9) umiejętności w zakresie samoobsługi;
 - 10) udziału w czynnościach porządkowych;
 - 11) zachowań trudnych (opis tych zachowań oraz sytuacji, w których występują, reakcje nauczyciela, zmiany w zachowaniu);
 - 12) sposobów komunikowania się;
 - 13) innych istotnych zachowań.

§ 15

1. Wychowankom Ośrodka z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi zapewnia się kształcenie (spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki) w szkołach wchodzących w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Sławoborzu zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

2. Wychowankowie Ośrodka kształcą się w siedzibie placówki w Świdwinie, zaś dokumentacja szkolna i przebiegu nauczania prowadzona jest przez odpowiednie szkoły będące w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Sławoborzu.
3. Za prawidłową realizację zajęć oraz ich dokumentację odpowiedzialny jest Dyrektor Ośrodka.

§ 16

1. Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny, z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy, jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.

§ 17

1. W Ośrodku działa zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, powołany przez Dyrektora Ośrodka.
2. Do zadań zespołu wychowawczego należy w szczególności:
 - 1) diagnozowanie problemów wychowanka oraz opracowanie indywidualnego programu pracy z wychowankiem;
 - 2) określenie form pracy z wychowankiem;
 - 3) analizowanie stosowanych metod pracy z wychowankiem i wybór skutecznych form pomocy;
 - 4) okresowe ocenianie efektów pracy z wychowankiem, jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i środowiskiem lokalnym;
 - 5) dokonywanie oceny zasadności dalszego pobytu wychowanka w ośrodku rewalidacyjno- wychowawczym;
 - 6) ustalanie na wnioski rodziców wychowanka, zakres współpracy ośrodka rewalidacyjno- wychowawczego z wychowankiem i jego rodziną, po opuszczeniu przez wychowanka ośrodka.
3. W skład zespołu wychowawczego wchodzi:
 - 1) Dyrektor Ośrodka lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu;
 - 2) wychowawca grupy wychowawczej;
 - 3) pedagog;
 - 4) psycholog;
 - 5) w zależności od potrzeb inni specjaliści;
 - 6) nauczyciele pracujący w grupach wychowawczych.

Rozdział V **Nauczyciele i inni pracownicy placówki.**

§ 18

W placówce zatrudnia się:

- 1) nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych;

- 2) specjalistów niebędących pracownikami pedagogicznymi;
- 3) pracowników administracji i obsługi;
- 4) psychologa, pedagoga.

§ 19

1. Zajęcia prowadzi wychowawca posiadający odpowiednie przygotowanie pedagogiczne.
2. Opiekę niezbędną w czasie prowadzenia zajęć sprawuje pomoc wychowawcy.

§ 20

Do zadań wychowawcy należy w szczególności:

- 1) otaczanie indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków oraz opracowywanie w porozumieniu z psychologiem i rodzicami (opiekunami prawnymi) programu zajęć na poziomie indywidualnych możliwości wychowanka;
- 2) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanków, udzielanie im informacji, porad oraz wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów;
- 3) współpraca z pedagogiem i psychologiem w zakresie analizy stosowanych metod prac z wychowankiem i wyboru najbardziej skutecznych form pomocy;
- 4) dokonywanie oceny postępów rewalidacyjno - wychowawczych wychowanka i przedstawiania ich na posiedzeniach zespołu wychowawczego;
- 5) systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności wychowawczo-opiekuńczej (dziennika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i zeszytu obserwacji);
- 6) korzystanie z pomocy merytorycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych publicznych poradni specjalistycznych;
- 7) koordynowanie prac z zakresu profilaktyki wychowawczej i zdrowotnej.

§ 21

Do zadań psychologa i pedagoga należy w szczególności:

- 1) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanków, udzielanie im informacji, porad oraz wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów;
- 2) współpraca z wychowawcami oraz udział w posiedzeniach zespołu wychowawczego w zakresie oceny postępów rewalidacyjno-wychowawczych wychowanka;
- 3) współpraca w realizacji swoich zadań z instytucjami świadczącymi pomoc terapeutyczną i psychologiczną;
- 4) dostosowywanie prowadzonych form terapii do poziomu indywidualnych możliwości wychowanka.

Rozdział VI Rodzice (opiekunowie prawni)

§ 22

Do podstawowych obowiązków rodziców (opiekunów prawnych) wynikających z ustawowego obowiązku szkolnego należy:

- 1) zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka do Ośrodka;
- 2) zapewnienie dziecku możliwość realizacji indywidualnego programu zajęć;
- 3) wspieranie procesu nauczania i wychowania;
- 4) systematyczny kontakt z wychowawcą grupy wychowawczej.

§ 23

Dla zapewnienia jak najlepszych efektów prowadzonych w Ośrodku zajęć rewalidacyjno-wychowawczych konieczna jest ścisła współpraca rodziców (opiekunów prawnych) z organami szkoły. W ramach tej współpracy rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do:

- 1) kontaktów z wychowawcą grupy oraz korzystania z porad psychologa i pedagoga;
- 2) dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów wychowanka;
- 3) występowania z inicjatywami wzbogacającymi życie placówki.

Rozdział VII

Postanowienia końcowe

§ 24

1. Ośrodek używa pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Tablice i pieczęcie zawierają nazwę i siedzibę Ośrodka.

§ 25

Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 26

Ośrodek prowadzi i przechowuje dokumenty zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Zmiany w statucie uchwalono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 22. 11. 2017r.
Tekst jednolity obowiązuje od dnia 23.11.2017r.